

Pearson Edexcel
International Advanced Level

Spanish

Advanced Subsidiary

Paper 1: Spoken Expression and Response

Instructions to teacher/examiner

Summer 2017

**Time: 8–10 minutes, with 15 minutes
preparation time**

Paper Reference

WSP01/01

You do not need any other materials.

Turn over ►

P54885A

©2017 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



P 5 4 8 8 5 A



Pearson

Instructions to teacher/examiner

- The examination is made up of two sections, A and B.
- The tasks must be conducted in consecutive order.
- The total assessment time is 23 to 25 minutes, which includes 15 minutes' preparation time for Section A. Recommended timings for each section are given below.
- Test time should be divided equally between Sections A and B. However, if students complete the answers to the questions in Section A in less than four minutes, the teacher/examiner should ensure that the discussion in Section B is extended, in order that the total test time is at least eight minutes. Excess candidate material (i.e. longer than ten minutes) will not be assessed.
- Students must inform the teacher-examiner which two general topic areas they have chosen before the test via an Oral Topic Form (OR1). One copy of which must be given to the teacher/examiner (or visiting examiner, if applicable) no more than three weeks in advance of the examination.
- It is the teacher/examiner's responsibility to cover all parts of each section to ensure that the candidate is able to access the maximum amount of marks available.

Section A (Spoken Response)

- Candidates will have selected their chosen general topic areas (GTAs) via Form OR1. The teacher/examiner uses the randomisation grid provided by Pearson to determine which of the GTAs are to be assessed in Section A.
- Candidates will be provided with a stimulus card with a short paragraph on a sub-theme from a GTA based on the randomisation grid.
- Candidates will be allowed 15 minutes' preparation time once they have been given the card.
- The preparation time must be immediately prior to the examination time.
- Candidates may make notes for Section A up to a maximum of one side of A4, and refer to them during the examination.
- Teacher/examiners should ensure that Section A does not exceed four minutes.

Section B (Discussion)

- Assessment continues without pause or interruption into this section
- Teacher/examiners will engage the student in a discussion based on the same general topic area given on the stimulus card, but the discussion should move away from the main focus and sub-topic(s) presented on the stimulus card
- Teacher/examiners should move the discussion on after two minutes to discuss a different sub-topic within the same general topic area as the stimulus card

- The teacher/examiner's role is to try to stimulate candidates to produce their best performance, taking them to their 'linguistic ceiling' but being careful not to press on with questions of a certain difficulty if it becomes clear that a candidate cannot cope at that level
- Interventions (questions, brief statements, instructions, comments etc.) should always flexibly develop and logically build on what candidates have said candidates should not be allowed to produce rehearsed speeches; they should be encouraged to speak independently and spontaneously – candidates who repeat pre-learnt or memorised material should be encouraged to produce more spontaneous discourse
- Teacher/examiners should ensure that Section A does not exceed six minutes.

TOPIC AREA: YOUTH MATTERS

CARD 1A

Teacher/examiner version



Marcas españolas de moda sostenible

Ya sabemos que para los jóvenes lo principal es vestir a la última moda. Sin embargo, en el siglo XXI, es importante también comprar con una serie de principios, teniendo en cuenta otros factores como la producción de lo que vestimos.

Cada vez son más las firmas que fabrican ropa de manera ética o sostenible. En general, son marcas que operan en España, que cuidan el medioambiente en sus procesos y, ante todo, aseguran que las condiciones de trabajo sean las más óptimas posibles.

- 1. Según el primer párrafo, ¿qué es importante en la moda hoy en día?**
- 2. ¿Qué nos dice el artículo sobre algunas empresas de moda españolas?**
- 3. ¿Crees que es importante elegir moda ética? ¿Por qué (no)?**
- 4. ¿Hasta qué punto es importante para los jóvenes comprar ropa de marca?**



Marcas españolas de moda sostenible

Ya sabemos que para los jóvenes lo principal es vestir a la última moda. Sin embargo, en el siglo XXI, es importante también comprar con una serie de principios, teniendo en cuenta otros factores como la producción de lo que vestimos.

Cada vez son más las firmas que fabrican ropa de manera ética o sostenible. En general, son marcas que operan en España, que cuidan el medioambiente en sus procesos y, ante todo, aseguran que las condiciones de trabajo sean las más óptimas posibles.

- 1. Según el primer párrafo, ¿qué es importante en la moda hoy en día?**
- 2. ¿Qué nos dice el artículo sobre algunas empresas de moda españolas?**
- 3. ¿Crees que los jóvenes se preocupan por las consecuencias de la moda barata?**
- 4. En tu opinión, ¿es mejor seguir las tendencias de moda o vestirse de forma individual? ¿Por qué?**

TOPIC AREA: YOUTH MATTERS

CARD 2A

Teacher/examiner version



El síndrome del nido vacío

En España no existía la costumbre de irse lejos de casa a vivir o estudiar, solo se dejaba la casa familiar para hacer su propia vida o casarse. Sin embargo, hoy en día la necesidad de encontrar trabajo ha llevado a los jóvenes a independizarse más temprano.

Cuando los hijos se van, los padres no tienen que preocuparse por la hora en que llegan a casa, ni siquiera tendrán la oportunidad de charlar, y este cambio les entristece. Suele ser la madre la que más experimenta la sensación de soledad.

- 1. Según el primer párrafo, ¿cómo ha cambiado la manera de vivir de los jóvenes?**
- 2. Según el artículo, ¿cómo se sienten los padres cuando ya no están los hijos?**
- 3. En tu opinión, ¿cuáles son las ventajas de dejar el hogar familiar?**
- 4. En tu opinión, ¿hasta qué punto es importante para los jóvenes independizarse?**



El síndrome del nido vacío

En España no existía la costumbre de irse lejos de casa a vivir o estudiar, solo se dejaba la casa familiar para hacer su propia vida o casarse. Sin embargo, hoy en día la necesidad de encontrar trabajo ha llevado a los jóvenes a independizarse más temprano.

Cuando los hijos se van, los padres no tienen que preocuparse por la hora en que llegan a casa, ni siquiera tendrán la oportunidad de charlar, y este cambio les entristece. Suele ser la madre la que más experimenta la sensación de soledad.

- 1. Según el primer párrafo, ¿cómo ha cambiado la manera de vivir de los jóvenes?**
- 2. Según el artículo, ¿cómo se sienten los padres cuando ya no están los hijos?**
- 3. En tu opinión, ¿cuál es la edad ideal para salir del hogar familiar? ¿Por qué?**
- 4. ¿Hasta qué punto es difícil para los jóvenes vivir de manera independiente?**



La importancia del desayuno para los niños

El desayuno constituye una fuente de vitaminas y minerales necesaria para que los niños crezcan fuertes y saludables. Los pequeños deben tomar su desayuno sentados con, al menos, 15 minutos de tiempo. Así tendrán buena actitud y condición física durante el día y mejorarán su aprendizaje.

Según la nutricionista española, Raquel Tejeda, para conseguir que los niños se levanten con muchas ganas de comer, deben tomar una cena ligera y dormir de 10 a 12 horas. Tendrán más hambre si han pasado muchas horas desde la cena del día anterior.

- 1. Según el primer párrafo, ¿cómo se benefician los niños de tomar desayuno?**
- 2. Según el artículo, ¿qué debe hacer un niño para tener apetito por la mañana?**
- 3. En tu opinión, ¿por qué no toman el desayuno algunos jóvenes?**
- 4. En tu opinión, ¿por qué es importante comer una dieta equilibrada?**



La importancia del desayuno para los niños

El desayuno constituye una fuente de vitaminas y minerales necesaria para que los niños crezcan fuertes y saludables. Los pequeños deben tomar su desayuno sentados con, al menos, 15 minutos de tiempo. Así tendrán buena actitud y condición física durante el día y mejorarán su aprendizaje.

Según la nutricionista española, Raquel Tejeda, para conseguir que los niños se levanten con muchas ganas de comer, deben tomar una cena ligera y dormir de 10 a 12 horas. Tendrán más hambre si han pasado muchas horas desde la cena del día anterior.

1. Según el primer párrafo, ¿cómo se benefician los niños de tomar desayuno?
2. Según el artículo, ¿qué debe hacer un niño para tener apetito por la mañana?
3. ¿Crees que es importante dedicar suficiente tiempo para comer bien? ¿Por qué?
4. ¿Crees que los jóvenes se preocupan suficientemente por su alimentación? ¿Por qué (no)?

CARD 2A

Teacher/examiner version



El polo en Argentina

En Argentina, se pueden encontrar varios lugares abiertos al público donde practicar el polo. Para los apasionados de los caballos, este deporte es un placer único, no solo por la adrenalina propia del juego y el contacto con el animal, sino también por el compañerismo que hay dentro y fuera del campo de polo.

Según Fabián, dueño de un club: “En otras latitudes, el polo es considerado el deporte de los reyes. Sin embargo, en Argentina, es asequible a todos y por eso, es más popular que en otros países.

1. **Según el primer párrafo, ¿por qué es tan atractivo jugar al polo?**
2. **¿Qué nos dice el artículo sobre la popularidad del polo en Argentina?**
3. **¿Crees que hay suficientes oportunidades para los jóvenes de practicar el deporte? ¿Por qué (no)?**
4. **¿Hasta qué punto nos beneficia psicológicamente hacer deporte?**



El polo en Argentina

En Argentina, se pueden encontrar varios lugares abiertos al público donde practicar el polo. Para los apasionados de los caballos, este deporte es un placer único, no solo por la adrenalina propia del juego y el contacto con el animal, sino también por el compañerismo que hay dentro y fuera del campo de polo.

Según Fabián, dueño de un club: "En otras latitudes, el polo es considerado el deporte de los reyes. Sin embargo, en Argentina, es asequible a todos y por eso, es más popular que en otros países

1. Según el primer párrafo, ¿por qué es tan atractivo jugar al polo?
2. ¿Qué nos dice el artículo sobre la popularidad del polo en Argentina?
3. En tu opinión, ¿los jóvenes practican suficiente deporte para estar sanos?
¿Por qué (no)?
4. ¿Cómo crees que se puede animar a los jóvenes a participar más en actividades físicas?

TOPIC AREA: ENVIRONMENT AND TRAVEL

CARD 1A

Teacher/examiner version



Calles peligrosas en Madrid

La lluvia por fin ha hecho acto de presencia este martes en Madrid, después de muchos días de sol y de altísimas temperaturas. La intensa lluvia ha provocado un fenómeno curioso en las calles de la ciudad, las cuales se han llenado de una espuma blanca.

El Ayuntamiento advierte a los conductores para que extremen la precaución cuando llueve después de muchos días sin hacerlo, ya que las calles pueden estar muy resbaladizas debido a la acumulación de aceites y otros residuos de los coches.

- 1. Según el primer párrafo, ¿qué ha causado el fenómeno extraño en las calles de Madrid?**
- 2. Según el segundo párrafo, ¿por qué deben tener mucho cuidado los conductores?**
- 3. En tu opinión, ¿qué precauciones hay que tomar para viajar en coche de manera segura?**
- 4. ¿Hasta qué punto dependemos del coche hoy en día?**

CARD 1B

Teacher/examiner version



Calles peligrosas en Madrid

La lluvia por fin ha hecho acto de presencia este martes en Madrid, después de muchos días de sol y de altísimas temperaturas. La intensa lluvia ha provocado un fenómeno curioso en las calles de la ciudad, las cuales se han llenado de una espuma blanca.

El Ayuntamiento advierte a los conductores para que extremen la precaución cuando llueve después de muchos días sin hacerlo, ya que las calles pueden estar muy resbaladizas debido a la acumulación de aceites y otros residuos de los coches.

- 1. Según el primer párrafo, ¿qué ha causado el fenómeno extraño en las calles de Madrid?**
- 2. Según el segundo párrafo, ¿por qué deben tener mucho cuidado los conductores?**
- 3. En tu opinión, ¿cuáles son las ventajas de viajar en coche?**
- 4. En tu opinión ¿cómo se puede animar a la gente a usar el transporte público?**

ENVIRONMENT AND TRAVEL

CARD 2A

Teacher/examiner version



La contaminación del aire en Latinoamérica

La contaminación del aire en las grandes ciudades es un problema que cada día preocupa más en toda Latinoamérica, donde más de 100 millones de personas viven expuestas a niveles de contaminación del aire superiores a los recomendados por la Organización Mundial de la Salud.

Según la organización mejicana "Inspiration", algunos estudios confirman que los casos de niños con bronquitis y otras enfermedades pulmonares están en aumento entre los que viven en grandes ciudades. Además, algunas mujeres que viven en zonas contaminadas tuvieron bebés de bajo peso.

1. Según el primer párrafo, ¿por qué están preocupadas las autoridades en las grandes ciudades de América Latina?
2. Según el artículo, ¿cómo afecta la contaminación del aire a la salud de los habitantes?
3. ¿Crees que la calidad del aire es un problema donde tú vives?
4. En tu opinión, ¿qué medidas se pueden tomar para reducir la contaminación del aire?

ENVIRONMENT AND TRAVEL

CARD 2B

Teacher/examiner version



La contaminación del aire en Latinoamérica

La contaminación del aire en las grandes ciudades es un problema que cada día preocupa más en toda Latinoamérica, donde más de 100 millones de personas viven expuestas a niveles de contaminación del aire superiores a los recomendados por la Organización Mundial de la Salud.

Según la organización mejicana "Inspiration", algunos estudios confirman que los casos de niños con bronquitis y otras enfermedades pulmonares están en aumento entre los que viven en grandes ciudades. Además, algunas mujeres que viven en zonas contaminadas tuvieron bebés de bajo peso.

1. Según el primer párrafo, ¿por qué están preocupadas las autoridades en las grandes ciudades de América Latina?
2. Según el artículo, ¿cómo afecta la contaminación del aire a la salud de los habitantes?
3. En tu opinión, ¿cuál es el tipo de contaminación más preocupante? ¿Por qué?
4. En tu opinión, ¿reducir la contaminación es responsabilidad de los gobiernos o de los individuos?

EDUCATION AND EMPLOYMENT

CARD 1A

Teacher/examiner version



Programa de voluntariado en Costa Rica

Nuestro programa se centra en las tareas de conservación de especies protegidas de tortugas. Los voluntarios colaboran en la limpieza de las playas, realizan patrullajes por las noches, buscan y encuentran los nidos y cuentan la cantidad de huevos. El horario de trabajo puede ser nocturno.

Te alojarás en cabinas sencillas compartidas en el Parque Nacional de Tortuguero. No siempre hay wifi, pero puedes comprar una tarjeta SIM de Costa Rica para tener conexión. Podrás disfrutar de la belleza del entorno, participar en actividades culturales y deportes de aventura.

- 1. Según el primer párrafo, ¿qué haría un voluntario en Costa Rica?**
- 2. Según el artículo, ¿qué experiencias tendrán los voluntarios?**
- 3. En tu opinión, ¿cuáles son los beneficios para un joven de hacer un trabajo de voluntariado?**
- 4. ¿Hasta qué punto hay riesgos al hacer un voluntariado de este tipo?**

EDUCATION AND EMPLOYMENT

CARD 1B

Teacher/examiner version



Programa de voluntariado en Costa Rica

Nuestro programa se centra en las tareas de conservación de especies protegidas de tortugas. Los voluntarios colaboran en la limpieza de las playas, realizan patrullajes por las noches, buscan y encuentran los nidos y cuentan la cantidad de huevos. El horario de trabajo puede ser nocturno.

Te alojarás en cabinas sencillas compartidas en el Parque Nacional de Tortuguero. No siempre hay wifi, pero puedes comprar una tarjeta SIM de Costa Rica para tener conexión. Podrás disfrutar de la belleza del entorno, participar en actividades culturales y deportes de aventura.

- 1. Según el primer párrafo, ¿qué haría un voluntario en Costa Rica?**
- 2. Según el artículo, ¿qué experiencias tendrán los voluntarios?**
- 3. ¿Qué crees que los jóvenes pueden aprender haciendo un voluntariado?**
- 4. ¿Hasta qué punto se beneficia la comunidad donde trabajan los voluntarios?**

EDUCATION AND EMPLOYMENT

CARD 2A

Teacher/examiner version



La huelga de los padres

Las asociaciones de padres españoles recomiendan que los padres que llevan a sus hijos a la escuela pública empiecen esta semana una huelga contra los deberes. Proponen a sus hijos que se nieguen a hacer las tareas escolares durante los fines de semana de noviembre. Esta situación no tiene precedentes en España.

Un argumento a favor de la huelga es que los deberes invaden el tiempo de las familias. Algunos padres creen que sus hijos deberían dedicar el tiempo a la diversión y al juego. Quieren que sus hijos participen en actividades artísticas y culturales.

1. **¿Qué nos dice el primer párrafo sobre la huelga de los padres en España?**
2. **Según el artículo, ¿cuáles son los argumentos en contra de los deberes?**
3. **¿Piensas que los deberes ayudan a los alumnos a aprender? ¿Por qué (no)?**
4. **¿Cuáles son los elementos de una buena educación, en tu opinión?**

EDUCATION AND EMPLOYMENT

CARD 2B

Teacher/examiner version



La huelga de los padres

Las asociaciones de padres españoles recomiendan que los padres que llevan a sus hijos a la escuela pública empiecen esta semana una huelga contra los deberes. Proponen a sus hijos que se nieguen a hacer las tareas escolares durante los fines de semana de noviembre. Esta situación no tiene precedentes en España.

Un argumento a favor de la huelga es que los deberes invaden el tiempo de las familias. Algunos padres creen que sus hijos deberían dedicar el tiempo a la diversión y al juego. Quieren que sus hijos participen en actividades artísticas y culturales.

1. **¿Qué nos dice el primer párrafo sobre la huelga de los padres en España?**
2. **Según el artículo, ¿cuáles son los argumentos en contra de los deberes?**
3. **En tu opinión, ¿qué pueden hacer los padres para ayudar a sus hijos con los estudios?**
4. **¿Hasta qué punto son importantes las actividades extraescolares para los jóvenes?**

BLANK PAGE

Images used within this paper and the accompanying candidate cards may be from www.istockphoto.com
& www.gettyimages.co.uk